INTEGRACIÓN

tablón de anuncios

PLENA INCLUSIÓN

Los apoyos a la discapacidad entran en prisión



Plena inclusión Aragón tiene un programa para atender a las personas con discapacidad intelectual que

Con este programa se quiere mejorar la calidad de vida de los

Esto se hace colaborando con sus familias y con las personas que trabajan en las cárceles.

Después, Plena inclusión Ara-



▶▶ Un usario del programa de reclusos es atendido por plena inclusión Aragón.

gón ayuda a los presos a volver a tener una vida normal en la sociedad cuando salen de la cárcel.

El programa también trabaja con las personas con discapacidad intelectual que han cometido un delito antes de que entren en la cárcel.

Otra parte del programa se ocupa de dar formación a los profesionales de la Justicia, por ejemplo, jueces, abogados o policías.

Estos cursos sirven para que las personas con discapacidad intelectual se entiendan bien con los profesionales la Justicia y comprendan mejor los juicios.

El año pasado, Plena inclusión Aragón atendió a 59 personas que estaban en la cárcel o que acababan de salir.

INTEGRACION

es un espacio promovido por Fundación CAI, Fundación Ibercaja, DFA y Plena Inclusión, con el objetivo de informar y dar voz a los principales colectivos de personas con discapacidad y enfermedad mental y sensibilizar a la sociedad sobre la importancia de la integración.

Fundación Ibercaja apoya la Escuela de Hostelería TOPI

El centro de Fundación Picarral cuenta con gran reconocimiento por parte del sector productivo y más de un 90% de su alumnado se incorpora al mundo laboral

EL PERIÓDICO

Fundación Ibercaja ha firmado un convenio con Fundación Picarral por el cual renueva su colaboración con la Escuela de Hostelería TOPI. El acuerdo ha sido rubricado esta semana por José Luis Rodrigo Escrig, director general de Fundación Ibercaja, y Alfonso Dolset, director-gerente de la Fundación Picarral. Con esta actuación se da continuidad a una estrecha colaboración entre ambas entidades que comenzó en el año 1997.

El objetivo de la Escuela de Hostelería TOPI es formar a jóvenes y promover su inserción social, educativa y laboral mediante procesos de enseñanza-aprendizaje que, además de facilitar el acceso a competencias profesionales de las especialidades de cocina y servicio de restaurante y bar, contemplen el desarrollo de competencias que permitan su formación permanente y la participación social. El centro ofrece a jóvenes de entre 16 y 25 a través del Departamento de ción de los objetivos marcados por ciarios de este convenio.



>> El convenio se ha firmado esta semana en la sede de Fundación Ibercaja.

años la oportunidad de formarse durante dos cursos completos de manera gratuita y acceder a titulaciones oficiales en las especialidades de cocina y servicios de restau-

Además de la oferta formativa,

Orientación y Desarrollo de Fundación Picarral, la escuela ofrece asesoramiento y acompañamiento en los procesos de inserción social y laboral de todo el alumnado egresado. Con esta intervención se refuerzan las posibilidades de conseculos propios jóvenes, al tiempo que se estimula tanto la continuidad en la educación como la construcción de una trayectoria profesional. Se trata de una iniciativa que ofrece formación y asesoramiento a 120 jóvenes, principales benefi-



Más de 30 años trabajando por la normalización de las personas con discapacidad física

Somos Capaces

Con la colaboración de:









Este año, las visitas a la cárcel están prohibidas desde marzo por culpa del coronavirus.

Pero Plena inclusión Aragón sigue en contacto a los presos a través de cartas y videollamadas.

Y ha aumentado la atención a las personas que han salido de prisión, con más llamadas y más contacto que antes de la pandemia.

Por el coronavirus también se han suspendido las actividades de grupo con las personas que han salido de la cárcel.

El Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social, a través del IRPF, financia el proyecto de Plena inclusión Aragón para personas que están o han estado en la cárcel.

FUNDACIÓN DFA

Ayudas Individuales para Personas con Discapacidad y Dependencia

La convocatoria ha sido publicada en el BOA de 28 de septiembre de 2020, y tiene por objeto la adquisición de prestaciones tecnológicas, ayudas técnicas y adaptaciones en el hogar y para la acce-sibilidad universal, siempre que los gastos se hayan producido desde el 13 de septiembre de 2019 hasta la fecha de finalización del plazo de solicitud el 28 de octubre.

Podrán ser destinatarios de estas ayudas:



▶▶ Imagen adquirida en Shutterstock sobre accesibilidad en vivienda.

a) Las personas que tengan resolución de reconocimiento del grado de discapacidad igual o superior al 33%, a fecha de finalización del plazo de solicitud de esta

convocatoria.

b) Las personas que tengan resolución de reconocimiento de valoración de dependencia con Grado II y III, a fecha de finalización del plazo de solicitud de esta convocatoria. Las personas en situación de dependencia con Grado II y Grado III solo podrán acogerse a las ayudas técnicas y tecnológicas, a las ayudas para la eliminación de barreras arquitectónicas de la vivienda habitual y adaptación funcional de la misma, así como a las ayudas incluidas en la base cuarta punto f, previstas en la convocatoria.

De esta convocatoria quedan excluidas las personas que ocupan plaza en centro de atención residencial con carácter perma-

En los Centros de Apoyo Social de la Fundación DFA en Zaragoza, Huesca y Teruel, las solicitudes completas se recogerán hasta el día 21 de Octubre.

Más información en el blog de la asesoría de la Fundación DFA www.gp7.es.

La metodología de la Escuela de Hostelería TOPI se basa en una pedagogía participativa que integra la adquisición tanto de conceptos, como de técnicas en cocina o en barra y restauración, sin descuidar el conocimiento del entorno sociolaboral y profesional en que se ejercitarán estas profesiones. De este modo, el setenta y cinco por ciento del programa formativo se ha desarrollado habitualmente de forma práctica. Actualmente se han incorporado herramientas digitales y plataformas online que garantizan la conocida calidad de la formación de este centro formativo y el seguimiento de todas las medidas de seguridad e higiene que la pandemia y la responsabilidad social imponen.

La Escuela de Hostelería TOPI es un centro formativo impulsado por Fundación Picarral, entidad social que nació a mediados de los años 80 a partir de la inquietud de la Asociación Vecinal Picarral-Salvador Allende ante situaciones de vulnerabilidad en la que se encontraban una parte de los jóvenes. Se ha convertido en un centro de reconocido prestigio tanto en el sector de la formación profesional hostelera como en la intervención socioeducativa, y ha sido reconocido con la placa al Mérito Turístico del Gobierno de Aragón y el Premio Cuarto Pilar por el trabajo en la atenvenes vulnerable

Los PCI de la Fundación DFA retoman su nuevo proyecto

El proyecto se retoma en un nuevo curso marcado por las medidas de seguridad

EL PERIÓDICO eparagon@elpe ZARAGOZA

Se trata de la decoración de parte de las instalaciones de la Zona de Salud Joven Amparo Poch, nuevo nombre del Centro Municipal de Promoción de la Salud (CMPS) y que presta atención gratuita en materia de salud sexual, reproductiva y mental a personas de entre 15 y 20 años y que está situado en la Plaza Añón, nº3-5.

En concreto se trata de dos espacios destinados a temas relacionados con la diversidad de la anatomía femenina, trabajando sobre todo la autoestima y la reafirmación del propio cuerpo rompiendo prejuicios y estereotipos negativos.

La propuesta llegó hasta el alumnado de los Programas de Cualificación Inicial (PCI) de la Fun-

pasado siendo aceptada al instante. Como siempre, se fomentó el trabajo en equipo y la interrelación de grupos, mezclando clases, implicando a las dos líneas impartidas (Auxiliar de arreglos y adaptaciones textiles y Auxiliar en Servicios Administrativos) y distribuyendo las tareas a realizar: diseño, búsqueda de materiales, presupuestos, compras, ejecución ..

Aunque el proyecto comenzó en el curso pasado, los trabajos se vieron interrumpidos por la aparición del covid-19 y el confinamiento derivado del Estado de Alarma, una situación que obligó a profesorado y alumnado a adaptarse a unas circunstancias totalmente nuevas.

Ahora, el proyecto se retoma en un nuevo curso marcado por las medidas de seguridad, imprescindibles para evitar el contagio y pron de la enfermedad



▶▶ Aula de los Programas de Cualificación Inicial de la Fundación DFA.

rilla, distancia de seguridad, creación de los Grupos Estables de Convivencia según la normativa, puestos fijos, recorridos de acceso marcados dentro del edificio, sin mezclar clases ... Algo que rompe con la filosofía del método empleado habitualmente en estos proyectos, pero que es inevitable asumir.

Ahora, en lugar de equipos interactivos, se trabaja de forma independiente, cada alumno y alumna con su función definida. Una situación que también afecta a la educación emocional, aspecto que siempre se ha trabajado dentro del pro-

Los Programas de Cualificación

glada equivalente a la Formación Profesional Básica, adaptada a las circunstancias de diversos colectivos de jóvenes con necesidades o dificultades especiales. En la Fundación DFA se ofrecen dos modalidades: auxiliar de arreglos y adaptaciones textiles y auxiliar en servicios administrativos.

Está subvencionada por el Programa Operativo del Fondo Social Europeo 2014/2020 y la Dirección General de Planificación y Formación Profesional del Gobierno de Aragón. Con estos estudios y tras dos años de formación, el alumnado obtiene un Certificado de Cualificación Profesional de Nivel 1, favore-



Misión: Mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual y de sus familias



